



**Déficiência
intelectuelle (DI)
et physique (DP) et
Troubles du spectre
de l'autisme (TSA)**

DÉFICIENCE INTELLECTUELLE (DI) ET PHYSIQUE (DP) ET TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Définition des concepts

INCLUSION SOCIALE

L'**inclusion sociale** consiste à faire en sorte que tous puissent participer en tant que personnes valorisées, respectées, qu'ils aient le sentiment d'avoir une place pour contribuer au développement de leur communauté. Que tous puissent développer et utiliser leur plein potentiel au sein de leur communauté.*

PRÉJUGÉ ET MÉCONNAISSANCE

Un **préjugé** est le jugement sur quelqu'un, quelque chose, qui est formé à l'avance selon certains critères personnels et qui oriente en bien ou en mal les dispositions d'esprit ou les décisions à l'égard de cette personne, de cette chose.^[i] Un préjugé peut être une croyance, une opinion préconçue souvent imposée par le milieu, l'éducation ou l'époque. **Préjugé et méconnaissance** sont étroitement liés. Ils peuvent influencer ou avoir un impact sur les décisions ou choix que l'on prend lorsque nous sommes en position décisionnelle.

SITUATION DE HANDICAP

Une situation de handicap correspond à la réduction de la réalisation ou à l'incapacité à réaliser des habitudes de vie, résultant de l'interaction entre les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et les autres caractéristiques personnelles) et les facteurs environnementaux (les facilitateurs et les obstacles)^[ii].

HABITUDES DE VIE ET RÔLES SOCIAUX

Une habitude de vie est une activité courante ou un rôle valorisé par la personne ou son contexte socioculturel selon ses caractéristiques (l'âge, le sexe, l'identité socioculturelle, etc.). Elle assure la survie et l'épanouissement d'une personne dans sa société tout au long de son existence. Les rôles sociaux sont composés de six catégories d'habitudes de vie^[iii] :

- Les responsabilités
- Les relations interpersonnelles
- La vie communautaire
- L'éducation
- Le travail
- Les loisirs

PRÉCARITÉ

La **précarité** est l'absence partielle ou complète d'une ou de plusieurs des sécurités permettant aux personnes et aux familles de répondre à leurs besoins de base et de jouir de leurs droits fondamentaux.^[iv] La précarité est une forte incertitude de conserver ou récupérer une situation acceptable dans un avenir proche. C'est aussi une notion subjective et relative puisqu'elle est définie par rapport à une « situation acceptable », au sein d'une société donnée. Il est important de préciser que la précarité pour une personne avec un handicap est hors de son contrôle.

* Définitions développées en consensus avec les membres des comités. Elles reflètent la réalité du territoire de la MRC de Pierre-De Saurel

État de la situation de la MRC de Pierre-De Saurel

Dans un contexte de vieillissement de la population de la MRC de Pierre-De Saurel, les 65 ans et + représentaient 24,9 % de la population en 2016 et représenteront 35,6 % en 2041. Il est important de préciser que le taux d'incapacité augmente avec l'âge, et donc augmentera dans les prochaines années en conséquence du vieillissement important de la population de la MRC de Pierre-De Saurel.

Selon l'Institut de la statistique du Québec (2011), **33,9 %** des personnes de 15 ans et plus résidant dans la MRC de Pierre-De Saurel vivent avec des limitations légères, modérées ou graves. Il s'agit tout de même d'un pourcentage élevé de la population du territoire.^[v]

24,9%

de la population était
de 65 ans et + en 2016

35,6%

de la population était
de 65 ans et + en 2041

33,9%

des personnes de 15 ans et +
vivent avec des limitations légères,
modérées ou graves



Organismes locaux et régionaux œuvrant en déficience intellectuelle (DI) et physique (DP) et trouble du spectre de l'autisme (TSA)

AIDE ARTHRITE DU BAS-RICHELIEU

MISSION ET SERVICES :

- Organisme à but non lucratif qui dessert toute la région du Bas-Richelieu;
- Exercices en gymnase (adaptés), gymnastique douce et taïchi santé;
- Service d'écoute et de référence;
- Maintien de l'autonomie de la personne atteinte d'arthrite.

COORDONNÉES :

71, rue de Ramezay, bureau 151-B, J3P 3Z1
arthrite@hotmail.com

ASSOCIATION DE FIBROMYALGIE DU BAS-RICHELIEU

MISSION ET SERVICES :

- Personnes souffrant de fibromyalgie ou de douleurs chroniques;
- Amélioration de la qualité de vie des personnes vivant avec la maladie de fibromyalgie en leur fournissant des services culturels, économiques et sociaux.

COORDONNÉES :

71, rue de Ramezay, Sorel-Tracy, J3P 3Z1
450 908-0910

ASSOCIATION DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE RÉGION DE SOREL-TRACY (ADIRS)

MISSION ET SERVICES :

- Groupe de soutien pour les parents;
- Fêtes familiales, activités sociales, récréatives et culturelles;
- Formation pour les membres et les bénévoles;
- Relation d'aide (écoute et soutien);
- Activités spéciales et sorties.

COORDONNÉES :

1275, ch. des Patriotes, Sorel-Tracy, J3P 2N4
450 743-0664 | adirs@videotron.ca

ASSOCIATION DE LA SCLÉROSE EN PLAQUES SOREL-TRACY ET RÉGIONS

MISSION ET SERVICES :

- S'adresse aux personnes atteintes de la sclérose en plaques, à leur famille et à leurs proches;
- Brise l'isolement des personnes atteintes de la sclérose en plaques;
- Groupes d'entraide, cafés-rencontres, conférences et visites d'amitié;
- Activités de loisirs et prêt d'équipement;
- Défense des droits et information sur la maladie et les ressources.

COORDONNÉES :

71, rue de Ramezay, bureau 151-A
450 746-5536 | asp.sorel-tracy@videotron.ca

ASSOCIATION DES PERSONNES HANDICAPÉES DE SOREL-TRACY (APHST)

MISSION ET SERVICES :

- S'adresse aux personnes handicapées physique ou sensorielle de 16 ans ou plus;
- Améliore la qualité de vie des personnes handicapées en favorisant l'accessibilité au transport, au logement, aux loisirs, à l'éducation et à l'emploi;
- Défense des droits des personnes handicapées;
- Démarches pour l'accessibilité aux transports, aux loisirs, au logement, au travail, à l'éducation et dans les lieux publics;
- Sorties de groupe et activités de loisir;
- Journal d'information et accès à la documentation.

COORDONNÉES :

105, rue du Prince, local 142, Sorel-Tracy, J3P 4J9
450 743-6655 | aphst@videotron.ca



L'ATELIER - CENTRE DE TRAVAIL ADAPTÉ

MISSION ET SERVICES :

- Lieu de travail adapté qui emploie des adultes avec limitations;
- Offre un milieu de travail stimulant permettant de mettre en valeur les aptitudes et compétences de chacun tout en favorisant un vrai contact social;
- Sous-traitance industrielle (emballage, assemblage, démantèlement de pièces, etc.);
- Déchiquetage de documents confidentiels.

COORDONNÉES :

3125, rue Joseph-Simard, porte 9, Sorel-Tracy, J3R 0E3
450 742-2999 | info@atelier-cta.com

CISSS DE LA MONTÉRÉGIE-CENTRE (CISSMC), DIRECTION DES PROGRAMMES DÉFICIENCES, INSTITUT NAZARETH ET LOUIS-BRAILLE

Contribue de façon avant-gardiste à développer l'autonomie et à favoriser la pleine participation sociale des personnes ayant une déficience visuelle (DV). Offre une gamme de services spécialisés sur l'ensemble de la Montérégie, Montréal et Laval qui répondent aux besoins des personnes ayant une déficience visuelle (DV).

OFFRE DE SERVICES :

- Adaptation de l'information en médias substitués;
- Évaluation globale des besoins;
- Optométrie / basse-vision;
- Orientation et mobilité;
- Intervention psychosociale;
- Communication informatique adaptée;
- Activités de la vie quotidienne;
- Adaptation du milieu de vie.

COORDONNÉES :

1111, rue Saint-Charles Ouest, bureau 200, Longueuil, J4K 5G4
450 463-1710 | Sans frais : 1 800 361-7063 (général - service à l'utilisateur)
info.inlb@ssss.gouv.qc.ca

CISSS DE LA MONTÉRÉGIE-OUEST (CISSMO), DIRECTION DES PROGRAMMES DÉFICIENCES (DPD)

MISSION ET SERVICES :

- Offre des services spécialisés sur l'ensemble de la Montérégie afin de répondre aux besoins de santé et de services sociaux des personnes ayant une déficience physique (DP) (motrice, auditive ou langagière), une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA);
- L'offre de service est structurée par programme afin de permettre une spécialisation et ainsi offrir des services adaptés aux besoins.

CENTRE DE RÉADAPTATION EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME - CENTRE MULTISERVICE DE SOREL-TRACY

COORDONNÉES :

15, rue Albert, Sorel-Tracy, J3P 3T9
450 743-1213

CENTRE DE RÉADAPTATION EN DÉFICIENCE PHYSIQUE

COORDONNÉES :

40, rue de Ramezay, Sorel-Tracy, J3P 3Y7
450 742-6515

SDEM SEMO MONTÉRÉGIE

MISSION ET SERVICES :

- Guide et accompagne de façon personnalisée les personnes vivant avec une limitation fonctionnelle;
- Franchit avec elles toutes les étapes menant à l'emploi, incluant celle du maintien;
- Assiste les employeurs lors de l'intégration et poursuit la collaboration avec eux afin d'assurer le maintien à long terme;
- Aide aux personnes handicapées pour la recherche d'emplois dans des entreprises et organismes;
- Fait le lien entre les personnes handicapées souhaitant intégrer un milieu du travail et les organisations à la recherche d'employés.

COORDONNÉES :

215, rue Robillard, Sorel-Tracy, J3P 8C7
1 800 646-6096 | info@sdem-semb.org



HALTE SOLEIL, MAISON DE RÉPIT

MISSION ET SERVICES :

- Offre un service de répit de gardiennage et de dépannage aux familles qui ont soin d'une personne déficiente intellectuelle et/ou physique.

COORDONNÉES :

404, rue Filiatrault, Saint-Joseph-de-Sorel, J3R 3S8
450 742-4959 | haltesoleil@bellnet.ca

SERVICE DE TRANSPORT ADAPTÉ ET COLLECTIF RÉGIONAL (STACR) DE LA MRC DE PIERRE-DE SAUREL

MISSION ET SERVICES :

- Service de transport en commun avec véhicule adapté pour personnes ayant des limitations;
- Service porte-à-porte sur réservation seulement;
- Seuls les personnes admises et leur accompagnateur (s'il y a lieu) peuvent utiliser le service.

COORDONNÉES :

56, rue Charlotte, bureau 362, Sorel-Tracy, J3P 1G3
450 746-7827 | Sans frais 1 855 751-7827

FORMATION

L'ADIRS offre
une formation
sur la déficience
intellectuelle et
le TSA.

15

VILLE DE SOREL-TRACY

MISSION ET SERVICES :

- Intégration au camp de jour pour enfants à besoins particuliers.

COORDONNÉES :

71, rue Charlotte, C. P. 368, Sorel-Tracy, J3P 7K1
450 780-5600

SERVICES DE SOUTIEN AUX PARTENAIRES ET À LA COLLECTIVITÉ (CISSMO)

- Contribuer à une meilleure connaissance des capacités et des besoins des personnes présentant une déficience;
- Contribuer à améliorer et promouvoir l'accessibilité des lieux publics ou des différentes plateformes de communication;
- Contribuer au développement ou à l'ajustement d'une offre de service adaptée aux réalités des personnes présentant une déficience;
- Les CISSS de la Montérégie-Centre et Montérégie-Ouest offrent une formation ayant pour but de mieux reconnaître les caractéristiques reliées à la déficience physique (DP), intellectuelle (DI) et au trouble du spectre de l'autisme (TSA) et leur incidence sur les habitudes de vie de la personne.

COORDONNÉES DU CISSMO POUR DP (MOTRICE, AUDITIVE OU LANGAGIÈRE), DI OU TSA :

5300, chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 3N7
450 676-7447, poste 2560 | Sans frais : 1 800 667-4369, poste 2560
psac.cm16@ssss.gouv.qc.ca | www.santemo.quebec

COORDONNÉES DU CISSMC POUR DV :

1111, rue Saint-Charles Ouest, bureau 200, Longueuil, J4K 5G4
450 463-1710, poste 647 | Sans frais : 1 800 361-7063, poste 647
formation.inlb@ssss.gouv.qc.ca | www.inlb.qc.ca



Barrières et enjeux à l'inclusion sociale en contexte de DI et DP

Dans le but d'améliorer l'inclusion sociale des personnes vivant avec une déficience intellectuelle et/ou une déficience physique, voici quelques éléments de base qui sont primordiaux à considérer pour limiter les barrières d'accès aux services, aux activités ou toute autre action en lien avec la participation citoyenne et la participation sociale des personnes.

La participation citoyenne

La participation citoyenne constitue une part importante de notre quotidien. C'est avec elle que nous devenons des acteurs de changement et améliorons la qualité de vie dans les communautés où nous vivons. La participation citoyenne vise à répondre aux préoccupations des citoyens, et elle peut prendre différentes formes. Elle inclut des activités telles que :

- Collaborer avec d'autres personnes pour résoudre un problème présent dans la communauté;
- Participer à une consultation publique locale, régionale, provinciale ou nationale;
- Participer activement dans un groupe ou une association;
- Signer une pétition;
- Voter ou être bénévole lors d'une élection;
- Protester, manifester ou boycotter.

De façon générale, la participation citoyenne est :

« Un engagement envers une communauté allant au-delà d'un individu et de sa famille; et une participation à des activités pour préserver ou modifier les institutions qui régissent cette communauté. »^[vi]

La participation sociale

Si des défis se posent de façon générale pour stimuler la participation sociale et citoyenne des gens dans la communauté, il existe davantage de défis pour favoriser la participation de personnes vivant avec une déficience intellectuelle ou physique. C'est pour cette raison qu'il est important de mentionner ici quelques concepts de base qui pourront aider à impliquer tout le monde qui le désire dans la vie active de la communauté, et ce, de façon inclusive.^[vii]

Une situation de participation sociale

Une situation de participation sociale correspond à la pleine réalisation des habitudes de vie, résultant de l'interaction entre les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et

les autres caractéristiques personnelles) et les facteurs environnementaux (les facilitateurs et les obstacles).^[viii]

Une situation de handicap

Une situation de handicap correspond à la réduction de la réalisation ou à l'incapacité à réaliser des habitudes de vie, résultant de l'interaction entre les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et les autres caractéristiques personnelles) et les facteurs environnementaux (les facilitateurs et les obstacles).

Selon le Modèle de développement humain - Processus de production du handicap (MDH-PPH), les habitudes de vie se regroupent selon deux classes : « activités courantes » et « rôles sociaux ». Les activités courantes et les rôles sociaux sont chacun composés de six catégories d'habitudes de vie.^[viii]

Activités courantes

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Communication; | 4. Condition physique et bien-être psychologique; |
| 2. Déplacements; | 5. Soins personnels et de santé; |
| 3. Nutrition; | 6. Habitations. |

Rôles sociaux

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. Responsabilités; | 4. Éducation; |
| 2. Relations interpersonnelles; | 5. Travail; |
| 3. Vie associative et spirituelle; | 6. Loisirs. |

Qu'est-ce que l'accessibilité universelle ?

« La caractéristique d'un produit, procédé, service, information ou environnement qui, dans un but d'équité et dans une approche inclusive, permet à toute personne de réaliser des activités de façon autonome et d'obtenir des résultats équivalents ».

Développée en 2011 par : Groupe DÉFI Accessibilité (GDA) – Rapport de recherche pour les milieux associatifs de Montréal – Accessibilité universelle et designs contributifs (version 5.3), LANGEVIN, ROCQUE, CHALGHOUIMI et GHORAYEB, Université de Montréal.



DES SOLUTIONS ADAPTÉES, EN IMAGES

Situation de handicap

Solution

Physique



Visuel



Auditif



Références documentaires

- Association des personnes handicapées de Sorel-Tracy - Toi et ta communauté | www.toietta.communautaire.org/organisme/association-des-personnes-handicapees-de-sorel-tracy/
- Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées | www.aqriph.com/ensemble-pour-batir-lavenir/mandats/

Meilleur accueil des personnes avec handicap

- www.ophq.gouv.qc.ca/publications/guides-de-loffice/guides-pour-le-grand-public/mieux-accueillir-les-personnes-handicapees.html
- capvish.org/wp-content/uploads/2016/08/pdf_integral.pdf

Incapacité DP-DI-TSA

- [Services spécialisés d'adaptation et de réadaptation en déficience physique \(DP\) - déficience motrice \(DM\), déficience langagière \(DL\) ou déficience auditive \(DA\), déficience intellectuelle \(DI\), troubles du spectre de l'autisme \(TSA\) Portail Santé Montérégie \(santemonteregie.qc.ca\)](#)
- [Dépliant sur les programmes, mesures et services pour les familles d'un enfant handicapé \(gouv.qc.ca\)](#)

Incapacité visuelle

- www.santemonteregie.qc.ca/installations/institut-nazareth-et-louis-braille#service-193

Incapacité auditive

- auditionquebec.org/
- reseausurditemonteregie.org/
- www.reqis.org/

Incapacité parole et langage

- aphasiequebec.org/
- aphasie.ca/wpaqpa/strategies-de-communication/
- www.langagequebec.ca/

Incapacité intellectuelle

- www.sqdi.ca/fr/

Trouble du spectre de l'autisme

- www.autisme.qc.ca/
- www.autismemonteregie.org/

Liste d'activités et ateliers de sensibilisation

- Aux impacts du vieillissement | bienveillance.ca/programme/
- Simulateurs handicap visuel | cdv.inlb.qc.ca/search.php?orderby=position&orderway=desc&search_query=simulateur&submit_search=Rechercher
- Jeu d'immersion – Handicap visuel | www.sensivise.fr/

Sources bibliographiques

- [i] *Dictionnaire Larousse*. [En ligne] www.larousse.fr/dictionnaires/francais/pr%C3%A9jug%C3%A9/63519. Consulté le 31 mai 2021.
- [ii] *RIPPH, Réseau international sur le processus de production du handicap* (2021). [En ligne] www.ripph.qc.ca/modele-mdh-pph/concepts-cles/. Consulté le 31 mai 2021.
- [iv] *Revue médicale suisse* (2009). [En ligne] www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2009/revue-medicale-suisse-199/precarite-et-determinants-sociaux-de-la-sante-quel-s-role-s-pour-le-medecin-de-premier-recours. Consulté le 31 mai 2021.
- [v] *Institut de la statistique du Québec (ISQ). Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2016-2066* (Édition 2019). [En ligne] www.bdso.gouv.qc.ca/docs-ken/multimedia/PB01661FR_Perspective_demo2019H00F00.pdf. Consulté le 31 mai 2021.
- [vi] *Collège Frontière, alphabétisation et participation citoyenne - Document de réflexion* (2019). [En ligne] www.collegefrontiere.ca/getattachment/a3658ef6-b1ae-4037-b6d4-42d08a95004a/Alphabetisation-et-participation-citoyenne.aspx#:~:text=Chez%20un%20adulte%2C%20le%20niveau,niveau%201%20ou%20en%20dessous. Consulté le 31 mai 2021.
- [vii] *RIPPH, Réseau international sur le processus de production du handicap, Handicap, environnement, participation sociale et droits humains : du concept d'accès à sa mesure. Développement humain, handicap et changement social*. (2015). [En ligne] www.ripph.qc.ca/wp-content/uploads/2017/11/2015-Revue_hors_serie_avril_2015-1.pdf. Consulté le 31 mai 2021.
- [viii] *RIPPH, Réseau international sur le processus de production du handicap*. [En ligne] www.ripph.qc.ca/modele-mdh-pph/concepts-cles/. Consulté le 13 octobre 2021.
- [ix] *Office des personnes handicapées du Québec, Les approches adaptatives et inclusives visant à l'intégration scolaire, professionnelle et sociale des personnes handicapées*. [En ligne] www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre_documentaire/Memoires_et_avis/1199_Approches_adaptatives_et_inclusives.pdf. Consulté le 13 octobre 2021.





Avec la participation financière de :



En partenariat avec les Alliances pour la solidarité et
le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.