

Analphabetisme

Définition des concepts

INCLUSION SOCIALE

L'**inclusion sociale** consiste à faire en sorte que tous puissent participer en tant que personnes valorisées, respectées, qu'ils aient le sentiment d'avoir une place pour contribuer au développement de leur communauté.*

PRÉJUGÉ

Un **préjugé** est le jugement sur quelqu'un, quelque chose, qui est formé à l'avance selon certains critères personnels et qui oriente en bien ou en mal les dispositions d'esprit à l'égard de cette personne, de cette chose. Un préjugé peut être une croyance, une opinion préconçue souvent imposée par le milieu, l'éducation ou l'époque.^[i]

PRÉCARITÉ

La **précarité** est l'absence partielle ou complète d'une ou de plusieurs des sécurités permettant aux personnes et aux familles de répondre à leurs besoins de base et de jouir de leurs droits fondamentaux.^[ii] La précarité est une forte incertitude de conserver ou récupérer une situation acceptable dans un avenir proche. C'est aussi une notion subjective et relative, puisqu'elle est définie par rapport à une « situation acceptable », au sein d'une société donnée.*

* Définitions développées en consensus avec les membres des comités. Elles reflètent la réalité du territoire de la MRC de Pierre-De Saurel

L'analphabétisme touche l'ensemble des pays, peu importe s'ils sont industrialisés ou non. Le Québec n'échappe pas à cette réalité.^[iv]

État de la situation au Canada et au Québec

Chez un adulte, le niveau d'alphabétisme est mesuré sur une échelle de 1 à 5, 5 étant le niveau le plus élevé. En 2013, une étude des pays de l'OCDE a révélé que près de la moitié des adultes canadiens (49 %) se situent sous le niveau 3, et que près de 1 adulte canadien sur 5 (17 %) se situe au niveau 1 ou en dessous.^[iii]

49%

des adultes canadiens se situent sous le niveau 3

17%

près de 1 adulte canadien sur 5 se situe au niveau 1 ou en dessous

Les faibles niveaux d'alphabétisme et les problèmes y étant associés, tels que la pauvreté, une santé précaire, un faible niveau de scolarité et un accès plus restreint à des logements et à des emplois convenables, affectent disproportionnellement certains groupes de Canadiens. Ces groupes incluent les populations autochtones, les personnes immigrantes, les personnes ayant un handicap, les personnes monoparentales et les aînés.^[iii]

Les prévisions concernant l'alphabétisation pour la période allant de 2001 à 2031 montrent que, avec la croissance démographique, le Canada connaîtrait une augmentation de 25 % de son nombre d'adultes faiblement alphabétisés, c'est-à-dire que ce nombre passerait de 12 millions à plus de 15 millions.^[iii]

25%
d'augmentation de son nombre d'adultes faiblement alphabétisés

Dix-neuf pour cent des Québécois sont analphabètes (niveaux -1 et 1 de littératie) et 34,3 % éprouvent de grandes difficultés de lecture et se situent au niveau 2 de littératie. Ces derniers sont souvent qualifiés d'analphabètes fonctionnels. Il ne s'agit pas là de fiction, mais bien de chiffres réels. L'analphabétisme touche l'ensemble des pays, peu importe s'ils sont industrialisés ou non. Le Québec n'échappe pas à cette réalité.^[iv]

19%

des Québécois sont analphabètes (niveaux -1 et 1 de littératie)

34,3%

éprouvent de grandes difficultés de lecture et se situent au niveau 2 de littératie



Organismes locaux œuvrant en alphabétisation

L'ARDOISE, GROUPE POPULAIRE EN ALPHABÉTISATION

MISSION ET SERVICES :

- S'adresse aux personnes ayant des difficultés en lecture, en écriture, en calcul et avec l'utilisation des technologies numériques;
- Offre des expériences positives d'alphabétisation populaire, visant l'inclusion globale et la participation citoyenne, par un soutien de proximité et un accompagnement personnalisé permettant d'accroître l'autonomie de la personne;
- Sensibilise et conscientise au sujet de l'analphabétisme et valorise l'approche d'éducation populaire comme moyen d'y remédier, dans une perspective de transformation sociale;
- Ateliers d'alphabétisation **en groupe** (français, mathématiques, informatique, culture générale);
- Accompagnement et soutien **individuel** à la lecture, l'écriture et l'utilisation des technologies numériques (courrier, Internet, factures, formulaires, etc.);
- Accompagnement à l'intégration de mesures de communication simplifiée (formation - conseil « L'étiquette, osez la porter! »)
- Alphabétisation en milieu de travail : formation d'appoint qui fournit des documents de travail simplifiés et un accompagnement personnalisé et adapté aux besoins et à la réalité du participant.

COORDONNÉES :

50, rue du Roi, bureau 110, Sorel-Tracy, J3P 4M7
450 780-1016 | info@lardoisealphabetsationpopulaire.org

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION DES ADULTES DE SOREL-TRACY - SERVICES EN ALPHABÉTISATION

MISSION ET SERVICES :

- S'adresse aux personnes peu alphabétisées ou ayant des difficultés en lecture et en écriture;
- Permet aux élèves en difficulté d'augmenter leurs capacités dans différents domaines d'apprentissage pour accéder à d'autres services de formation et favoriser l'intégration québécoise;
- Cours de français et mathématiques en alphabétisation

COORDONNÉES :

2725, boulevard de Tracy
450 743-1285 | gelinaman@cs-soreltracy.qc.ca



PARTICIPATION CITOYENNE EN CONTEXTE D'ANALPHABÉTISME

La participation citoyenne constitue une part importante de notre quotidien. C'est avec elle que nous devenons des acteurs de changement et améliorons la qualité de vie dans les communautés où nous vivons. La participation citoyenne vise à répondre aux préoccupations des citoyens, et elle peut prendre différentes formes.^[iii] Elle inclut des activités telles que :

- Collaborer avec d'autres personnes pour résoudre un problème présent dans la communauté;
- Participer à une consultation publique locale, régionale, provinciale ou nationale;
- Participer activement dans un groupe ou une association;
- Signer une pétition;
- Voter ou être bénévole lors d'une élection;
- Être bénévole pour une cause caritative ou politique;
- Faire un don pour une cause caritative ou politique;
- Se présenter comme candidat à une élection;
- Protester, manifester ou boycotter.

De façon générale, la participation citoyenne est :

« Un engagement envers une communauté allant au-delà d'un individu et de sa famille, et une participation à des activités pour préserver ou modifier les institutions qui régissent cette communauté. »^[iii]

Pourquoi est-il important de parler de participation citoyenne en contexte d'analphabétisme?

Tel que nommé un peu plus tôt dans la trousse, une grande partie des personnes analphabètes se retrouvent en situation de pauvreté, et il est incontournable de mentionner que la pauvreté est une grande barrière à la participation citoyenne. Que ce soit par un manque de confiance en eux, une situation de logement ou d'emploi précaire, il s'agit d'un facteur important à prendre en considération.

L'alphabétisation implique des compétences en lecture, en écriture et en calcul, en plus de la pensée critique et de la résolution

de problèmes. Toutes ces habiletés sont essentielles pour comprendre le monde d'aujourd'hui et pouvoir y participer.

Il y a des liens évidents entre l'alphabétisation et la participation citoyenne. Des études ont démontré que **les Canadiens qui ont de plus faibles compétences en lecture, en écriture, en calcul et en résolution de problèmes disent avoir de plus faibles liens avec leur communauté et la société.**^[iii] Être faiblement alphabétisé peut avoir un impact négatif sur la confiance en soi d'une personne, ce qui pourrait l'empêcher de s'exprimer et de participer à la vie publique.^[iii] La capacité de chacun à participer dans la communauté et dans la vie publique fait partie intégrante de la santé globale de la société canadienne.

Une société prospère comprend une population socialement active et investie dans le bien-être de ses membres.^[iii] **Si des barrières affectent de manière disproportionnée la participation citoyenne de certaines personnes ou certains groupes de la société canadienne, alors notre démocratie ne peut répondre équitablement aux besoins de tous.**

Quelques pistes de solutions pour favoriser la participation citoyenne en contexte d'analphabétisme :

Depuis un certain temps, le gouvernement provincial a ajouté la photo des candidats aux élections dans les bulletins de vote. Cela favorise la participation des personnes peu alphabétisées puisqu'ils peuvent se repérer de façon visuelle. Il s'agit d'une bonne initiative; cela dit, elle n'est pas encore implantée aux niveaux fédéral et municipal. Il serait très intéressant de faire cet ajustement pour augmenter la participation des gens peu alphabétisés dans le processus démocratique de leur communauté.

Il est primordial de soutenir et accompagner ces personnes dans leur quotidien. Il faut les inciter à participer à des projets dans la communauté. Par exemple, faire un journal, développer des vidéos, lire le journal pour se renseigner, écrire des lettres de demandes ou d'opinions aux députés et aux maires. Ces quelques exemples sont très utiles pour les aider à s'impliquer et à se sentir valorisés en tant que citoyens.

Il est également intéressant d'encourager ces personnes à s'impliquer dans une démarche d'alphabétisation populaire et de les inclure dans des processus décisionnels. Ils peuvent entre autres participer à des marches, des manifestations, et ils peuvent faire du bénévolat. Ce sont toutes des options qui permettent de les intégrer dans une démarche d'alphabétisation populaire.



L'entraide est très importante



Il n'est pas toujours facile de demander de l'aide, mais l'important c'est d'OSER!

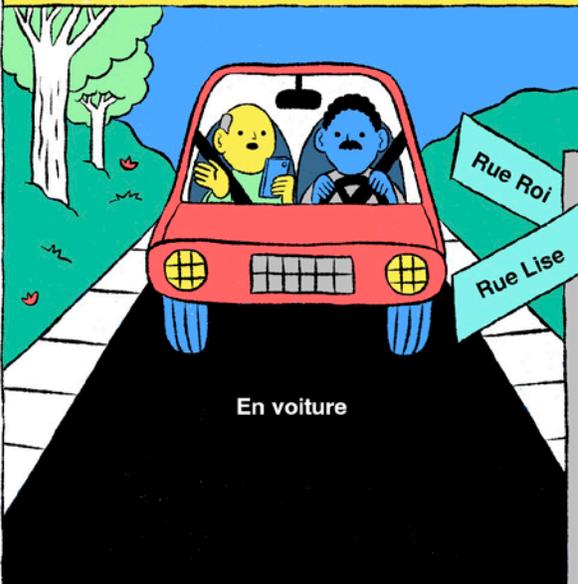
À l'épicerie



Lors de la prise de rendez-vous médicaux



En voiture



À l'école

Plus la communication va être simplifiée, plus l'implication du parent sera considérable dans le parcours scolaire de son enfant.

Au restaurant



Références documentaires

Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ, Pratiques citoyennes en alpha pop, octobre 2016, bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56808.pdf

Sources bibliographiques

- [i] *Dictionnaire Larousse*. [En ligne] www.larousse.fr/dictionnaires/francais/pr%C3%A9jug%C3%A9/63519. Consulté le 31 mai 2021.
- [ii] *Revue médicale suisse* (2009). [En ligne] www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2009/revue-medicale-suisse-199/precarite-et-determinants-sociaux-de-la-sante-quel-s-role-s-pour-le-medecin-de-premier-recours. Consulté le 31 mai 2021.
- [iii] *Collège Frontière, alphabétisation et participation citoyenne - Document de réflexion* (2019). [En ligne] www.collegefrontiere.ca/getattachment/a3658ef6-b1ae-4037-b6d4-42d08a95004a/Alphabetisation-et-participation-citoyenne.aspx#:~:text=Chez%20un%20adulte%2C%20le%20niveau,niveau%201%20ou%20en%20dessous. Consulté le 31 mai 2021.
- [iv] *Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICEA). Des clés pour comprendre la littératie en 2014 : comment parvenir à une meilleure interprétation des résultats du PEICA en matière de littératie, Institut de coopération pour l'éducation des adultes, Hervé Dignard* (juin 2014). [En ligne], www.icea.qc.ca/fr/actualites/des-cl%C3%A9s-pour-une-juste-compr%C3%A9hension-des-r%C3%A9sultats-du-peica-en-mati%C3%A8re-de-litt%C3%A9ratie. Consulté le 31 mai 2021.





Avec la participation financière de :

En partenariat avec les Alliances pour la solidarité et
le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

